

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»

**СОГЛАСОВАНО**  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
« 21 » 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ  
«Центр развития ребёнка -  
детский сад № 95»  
И.В. Лебедева  
« 27 » 03 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребёнка — детский сад № 95 «Родничок»  
за 2023 календарный год

г. Петрозаводск

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

### Информация об организации

полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 95 «Родничок»
Краткое наименование организации	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95»
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата открытия	Март 1982
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Карелия, серия 10Л01 № 0007220, дата выдачи – 7 июля 2015 года. Срок действия лицензии — бессрочно.
ОГРН	1021000543552
ИНН	1001035640
КПП	100101001
Юридический адрес	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Ровио д.22
Фактический адрес	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Ровио д.22
Телефоны	53-19-00, 57-87-51, 53-18-50
Адрес электронной почты	rodni4ok95@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://95rodni4ok.ucoz.ru/">http://95rodni4ok.ucoz.ru/</a>
Адрес группы «вконтакте»	<a href="https://vk.com/95rodni4ok">https://vk.com/95rodni4ok</a>
Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	<a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>
Руководитель	Лебедева Татьяна Васильевна
Цель организации	Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### ЧАСТЬ 1: АНАЛИТИЧЕСКАЯ

#### 1. Особенности образовательного процесса:

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» по данным на 01.01.2023 года функционирует 13 групп:

№ группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа № 01- ранний возраст	2 – 3 года	23
Группа № 02 – средняя группа	4 – 5 лет	27
Группа № 03 – ранний возраст	2 – 3 года	23
Группа № 04 – младшая группа	3 – 4 года	26
Группа № 05 – младшая группа	3 – 4 года	27
Группа № 06 – старшая группа	5- 6 лет	24
Группа № 07 – подготовительная группа	6- 7 лет	22

Группа № 08 – подготовительная группа	5- 6 лет	23
Группа № 09 – подготовительная группа	5- 6 лет	22
Группа № 10 – старшая группа	5- 6 лет	25
Группа № 11 – средняя группа	4 – 5 лет	25
Группа № 12 – старшая группа	5- 6 лет	26
Группа № 13 - ранний возраст	2 - 3 года	20
ВСЕГО:		313

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в Учреждении с 1 сентября 2023 года определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 115 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» разработан с учётом пятидневной рабочей недели. Объём образовательной нагрузки на одного ребёнка соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- 1,5 - 3 года – 20 минут (1 занятие – 10 минут)
- 3 - 4 года – 30 минут (1 занятие – 15 минут)
- 4 - 5 лет – 40 минут (1 занятие – 20 минут)
- 5 - 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (1 занятие – 25 минут)
- 6 - 7 лет – 90 минут (1 занятие – 30 минут)

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

С 1 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, а также в дни каникул организуется деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности образовательной деятельности. Годовой учебный календарный график составлен с учётом 34 учебных рабочих недель.

В МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы:

Образовательные области	методические пособия
Речевое	О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Развитие речи».

развитие	<p>Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте в детском саду»          Лебедева Л.В., Козина И.В. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем» (старшая, подготовительная группа).          Большева Т.В. «Учимся по сказке»          Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»          О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет»          О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»          Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»          В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе»          Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»          Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления»          В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»          О.С.Ушакова Н.В.Гариш «Знакомим дошкольников с литературой»          О.Е.Громова «Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет»          Т.И.Гризик «Развитие речи детей 4- 5 лет»          О.Е.Громова Г.Н.Соломатина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет»          Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа)»          В..Коноваленко «Развитие связной речи»          Л.Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы»          Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Развитие речи. Конспекты занятий в старшей группе детского сада»          Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа»          Большой фразеологический словарь для детей.          Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей.          Аджи. А. В. «Обучение грамоте, познавательному развитию, развитию речи в детском саду (подготовительная группа)»          Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей.          Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста          Хрестоматия для малышей</p>
Познавательное развитие	<p>Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!»          Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»          Е.В. Лосева «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»          Н.В.Исакова «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность»          Молодова Л.П. «Экологические праздники в детском саду»          Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке» (средняя, старшая, подготовительная группы)          И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группы)          Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».          Алёшина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание)          Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» (младшая, средняя, старшая группа)          Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России» (средняя, старшая, подготовительная группы)          Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.          В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе»          В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие. Старшая группа»          В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Экология. Конспекты занятий в старшей группе»          Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А. «Математика до школы»          Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников»          Лебеденко Е. Н. «Формирование представлений о времени у дошкольников».          Шорыгина Т.А. Точные сказки. Формирование временных представлений.          Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду»          Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребёнка»          С.А.Соловей, Т.Н.Львова, Г.И.Дубко «Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях»          Е.В.Соловьёва, Т.А.Данилова, Т.С.Лагода «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка»          Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Я – ребёнок, и я имею право!»          Н.С.Голицына. Л.Г.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребёнка»          Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста);  Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД;  Дурова Н.В. «Очень важный разговор»;  Шипицина Л.М. «Азбука общения»;  Потапова Т.В «Беседы с дошкольниками о профессиях»  Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками».  Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников.  Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников.  Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице.  Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожной безопасности.  Шорыгина Т. А. Основы безопасности.  Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении.  Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».  Вдовиченко А.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения.  О.Г.Жукова ,Г.И.Трушнина.,Е.Г.Федорова «Азбука «АУ!»  Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками.  Шаламова Е.И. «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями»  Шорыгина Т.А. «Общительные сказки»  Шорыгина Т.А. «Беседы о характере и чувствах»  Шорыгина Т.А. «Этикет для малышей»  О.Н.Пахомова «Этика для малышей»  Г.Н.Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4- 6 лет»  В.М.Букатова «Развитие талантов ребенка через игру»  Е.А.Алябьева «Дни этики в детском саду»  В.Бачурина «Развивающие игры для дошкольников»  Т.Н.Захарова «Ролевые игры в детском саду»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 –7 лет «Цветные ладошки»;  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). Планирование, конспекты, методические рекомендации.  Доронова Т.Н. «Обучение детей 2-4 лет рисованию»  Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»  С.В.Соколова «Оригами для дошкольников»  Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программы, конспекты» (средняя, старшая, подготовительная группа);  Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;  «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» Под ред. Р.Г.Казаковой;  Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников со скульптурой»  Грибовская А.А. «Обучение декоративному рисованию, лепке, аппликации»  Петрова И.М. «Объемная аппликация»  Л.А.Ремезова «Учимся конструировать»  О.В.Павлова «Изобразительная деятельность ,художественный труд «подготовительная группа»  Г.И.Перевертень «Самodelки из бумаги»  Э.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду»  Р.М.Чумичева «Дошкольникам о живописи»  «Мастерим из бумаги»  Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»  Г.И.Долженко «100 оригами»  Новоскольцева И., Каплунова И. «Ладушки» - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;  Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр.  М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»  О.А.Шорохова «Играем в сказку»  Н.Н.Юрина «Первое знакомство с театром»  Т.И. Петрова, Е.Л.Сергеева «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду»  Т.Н.Доронова «Играем в театр»  Щербакова Н.Л. «От музыки к движению»;  Тютюнникова Т. Э. «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. Игры с</p>

	инструментами».
Физическое развитие	<p>Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Бондаренко Т.М. «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет в ДОУ»;</p> <p>С.Я.Лайзана «Физическая культура для малышей»</p> <p>Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду»;</p> <p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»</p> <p>Железняк Н.Ч. «Занятия на тренажерах в детском саду»</p> <p>Воронова Е.К. «Программа обучения плаванию в детском саду»;</p> <p>А.А.Чеменева «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»</p> <p>Козлова С.А., Князева О.А. «Мой организм»</p> <p>А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»</p> <p>Э.Й.Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду»</p> <p>Голицына н.С.,Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»</p> <p>Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко «Школа здорового человека»</p> <p>Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.</p> <p>Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М. Творческий центр.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Спортивные сказки»</p>
<b>Для детей с ОВЗ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.В.Нищева «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»</li> <li>• Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» (ср., ст., подг. гр.)</li> <li>• Н.В.Нищева «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию» (выпуск 1, 2) (примеры конспектов занятий, методические рекомендации)</li> <li>• И.А.Смирнова учебно-методическое пособие «Специальное образование дошкольников с ДЦП»</li> <li>• И.Ю.Левченко, О.Г.Приходько учебно-методическое пособие «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».</li> </ul>	
<b>Учебно-наглядные пособия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вохринцева С. Серия: Окружающий мир (разные тематики). Дидактический материал Издательство «Страна Фантазий», 2003.</li> <li>• Серия «Демонстрационный материал для фронтальных занятий» ООО «Книголюб»</li> <li>• Серия демонстрационных картин «Круглый год», «Наш детский сад», «Кем быть», «Виды транспорта»,</li> <li>• Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.</li> <li>• Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие.</li> <li>• Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.</li> <li>• Наглядно – дидактические пособия. Мир в картинках (разные тематики).</li> <li>• В.В.Гербова «Развитие речи» в детском саду»</li> <li>• Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам: Зима. Весна. Лето. Осень.</li> <li>• Как избежать неприятности»</li> <li>• Наши чувства и эмоции. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.</li> <li>• Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой.</li> <li>• О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми ср.. ст., под. групп)</li> <li>• А.В.Горская «Правила-помощники» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями)</li> <li>• И.А.Лыкова Технологические карты для художественного творчества по опорному плану (аппликация, лепка, рисование)</li> <li>• С.А.Козлова «Тематический словарь в картинках» (тело человека, внутренние органы человека, органы чувств человека)</li> <li>• Наглядно – дидактические пособие. Все работы хороши (картины).</li> <li>• О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! - демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)</li> <li>• «Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет» (Васильева Е.В)</li> <li>• «Здоровье ребёнка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет» (Онишина В.В.)</li> <li>• «Крылатые выражения» (Шорыгина Т.А.)</li> <li>• «Великая Победа Оружие войны» (Цветкова Т.В.), «История освоения космоса», «Части суток», «Экология России», «Праздники России», «Негосударственные символы России», «Народы России», «Защитники России», «Державные символы России», Народные промыслы России», «Вооружённые силы Российской Федерации», «День Победы», «Правила личной гигиены», «Дети имеют право», «Государственная символика», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на открытых водоёмах», «Правила поведения на льду», «Финансовая грамотность», «Правила дорожного движения», «Правила антитеррора», «Правила поведения в природе».</li> <li>• Рисунки Е.И.Чарушина «И зайчата и лисята и медведь»</li> <li>• Рисунки Т.Капустиной «Славный лес»</li> <li>• Ю.Васнецов «Рисунки к русским народным песенкам и потешкам»</li> <li>• Репродукции картин русских художников (портреты, пейзажи)</li> </ul>	

## 2. Реализация мероприятий по здоровьесбережению в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» в 2023 году.

**Цель:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение эмоционального благополучия.

### Оздоровительная работа в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95»

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушно-Температурный режим:	от +22 до + 24°С	от +21 до + 24°С			
Одностороннее проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей				
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2. С				
Утренняя гимнастика	В холодное время проводится кратковременно (10 мин) и заканчивается за 30 минут до прихода с прогулки или занятий. В спальнях сквозное проветривание проводится до укладывания детей. Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2°С				
Прогулка	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда облегченная (10 минут)				
Хождение по массажной дорожке после сна	При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Продолжительность прогулки – 3 часа.				
Дневной сон	Ежедневно, при температуре воздуха от +19 °С до + 21 °С.				
Соблюдение питьевого режима	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры				
	Продолжительность – 3 часа		Продолжительность – 2,5 часа.		
	Температура в спальне +19 °С до + 21 °С.				
Пальчиковые игры	По потребности детей, смена кипяченой воды каждые три часа				
Организация вторых завтраков - прием соков	в ООД, в индивидуальной работе, ежедневно				
Использование чесночного напитка	Ежедневно				
Активный отдых	Ежедневно в течение холодного периода года				
Медицинское обслуживание	Неделя здоровья (апрель), развлечения (1 раз в месяц), каникулы				
	Осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Поликлиника № 2»: педиатр, медицинская сестра, фельдшер, в соответствии с медицинским договором.				

### 3. Структура управления в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Высшая ступень управления имеет в своём подчинении нескольких руководителей среднего звена, исполняющих различные функциональные области.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа. Права и

обязанности Руководителя, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Главой Петрозаводского городского округа по согласованию с Управлением образования комитетом социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Срок, на который назначается руководитель, также определяется трудовым договором. Руководитель Учреждения (заведующий) отвечает за решения для организации в целом.

Компетенция заместителей Руководителя Учреждения устанавливается Руководителем Учреждения. Заместители Руководителя назначаются на должность руководителем Учреждения на срок, установленный трудовым договором, и действуют от имени Учреждения, представляют его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, перед другими юридическими и физическими лицами, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Руководителем Учреждения.

#### **Органы государственно-общественного управления**

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет Учреждения

Коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание (Конференция) Учреждения (далее по тексту – Общее собрание). В работе общего собрания принимают участие представители работников Учреждения (1/2 Общего собрания), избираемые на общем собрании трудового коллектива, и представители родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение (1/2 состава Общего собрания), избираемые на родительских собраниях групп Учреждения.

Формой самоуправления педагогических работников Учреждения является постоянно действующий Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей. Для ведения протокола и оформления решений Педагогического совета на его заседании избирается секретарь Педагогического совета. По решению Педагогического совета ведение протоколов и оформления решений Педагогического совета может быть поручено секретарю Учреждения.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в МДОУ, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения.

Самоуправление родителей (законных представителей) детей реализуется через работу родительского комитета Учреждения и родительских собраний групп Учреждения. Родительский комитет Учреждения формируется из представителей родительских собраний групп Учреждения - по одному представителю, избираемому от каждой группы Учреждения. Родительский комитет Учреждения и родительские собрания групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией Учреждения.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155



«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом учреждения.

В соответствии с Положением о системе психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 95» определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) (п.3.2.3.) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Цель** оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики – выявление результативности образовательного процесса в Учреждении, лежащего в основе планирования педагогического проектирования и анализ освоения воспитанниками содержания 5 образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты (педагогической диагностики) используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

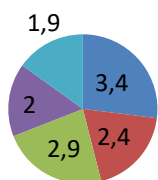
Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Психологическая диагностика проводится с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, определения детей группы риска. Данный вид мониторинга проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Для оценки эффективности оздоровительной работы в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 95» в 2023 календарном году ежемесячно отслеживались посещаемость и заболеваемость детей с января 2023 года по декабрь 2023 года.

#### **Анализ заболеваемости за 2023 календарный год.**

Группа	Группы раннего возраста	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Средние данные</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>

# 2023



- ранний возраст
- младший возраст
- средний возраст
- старший возраст
- подготовительная группа

Исходя из приведённых данных видно, что наименьшая заболеваемость у детей подготовительной группы, наибольшая в группах раннего возраста.

### Мониторинг заболеваемости по возрастам за 3 года

Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2,8	3	3,4	2,2	2,9	2,4	1,7	1,8	2,9	1,3	2	2	1,3	1,6	1,9

При сравнении заболеваемости за три года видно ее повышение в 2023 году в раннем возрасте, в средних группах, в подготовительных группах. Повышению заболеваемости способствует - большое количество неуправляемых инфекций, снижена активность родителей при проведении вакцинации детей. Большое количество детей посещает помимо дошкольного учреждения секции, кружки. Предоставление родителями справок от врачей, прикрывающих отсутствие по прочим причинам.

### Процент посещения детьми детского сада (по муниципальному заданию ранний возраст – 45%, дошкольные группы – 67%) за 2023 календарный год

	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Общий результат на конец года	53 %	62,4 %	66,7%	75 %	73,3 %

### Мониторинг выполнения норм посещаемости (%) по возрастам за 3 года

Ранний возраст			Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
54	54,4	53	64	59	62,4	68	67,4	66,7	69	71	75	68	73,4	73,3

По данным мониторинга процентного выполнения норм посещаемости по группам за 2023 календарный год - наблюдается выполнение посещаемости детьми раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста. В группах раннего возраста высокая посещаемость детьми – 53 %, при норме – 45%. В садовых группах посещаемость детьми – 69,4%, при норме – 67%.

Таким образом, анализируя посещаемость в садовых группах за три года, видно, что посещаемость детьми детского сада стабильна и равна 68,1 % в среднем, при норме – 67%. В группах раннего возраста, посещаемость в среднем (за три года) – 53,8%, при норме – 45%.

Таким образом, по итогам сравнительного анализа посещаемости и заболеваемости в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» можно предположить, что осуществление комплексной системы оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» ведётся активно, грамотно, эффективно, что в свою очередь способствует качественной реализации основной общеобразовательной программы МДОУ.

## Аналитическая справка по результатам наблюдения за адаптацией

### детей групп 01, 04, 13

За поведением детей во время адаптации наблюдали: заведующий - Т.В. Лебедева, зам. зав. по ВМР И.Н. Машкова, педагог-психолог А.В. Чехонина, старший воспитатель О.В. Минкина; за состоянием здоровья следила медицинская сестра ДП № 2 Т.Б. Кучумова.

Всего за период с сентября по ноябрь 2023 года поступило в группу № 01 – 20 человек, в группу №04 – 21ребенок, в группу № 13 – 10 человек. Всего 51человек.

При приеме детей в дошкольное учреждение родители и дети были ознакомлены с условиями дошкольного учреждения, группой, воспитателями и другими сотрудниками.

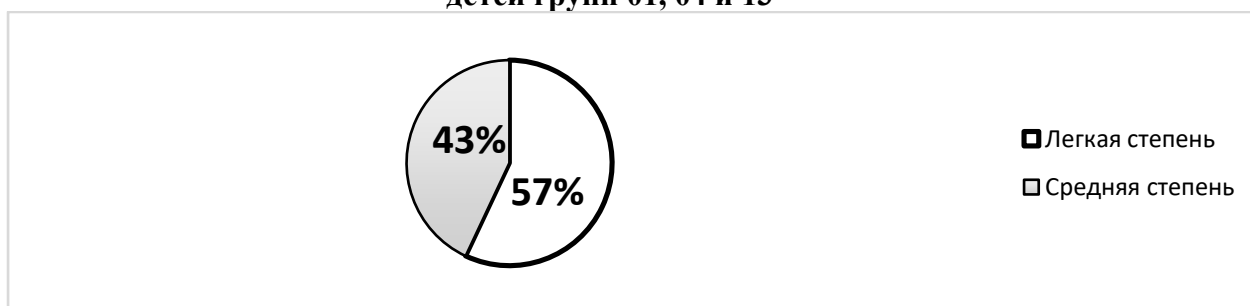
Для облегчения адаптации проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями детей педагогом-психологом и воспитателями групп.

В целом, адаптация прошла успешно.

Из51 детей, поступивших в дошкольное учреждение:

- ❖ 29 детей имеют легкую степень адаптации (57%);
- ❖ 22 ребенка – среднюю степень (43%).

## Аналитическая справка по результатам наблюдения за адаптацией детей групп 01, 04 и 13



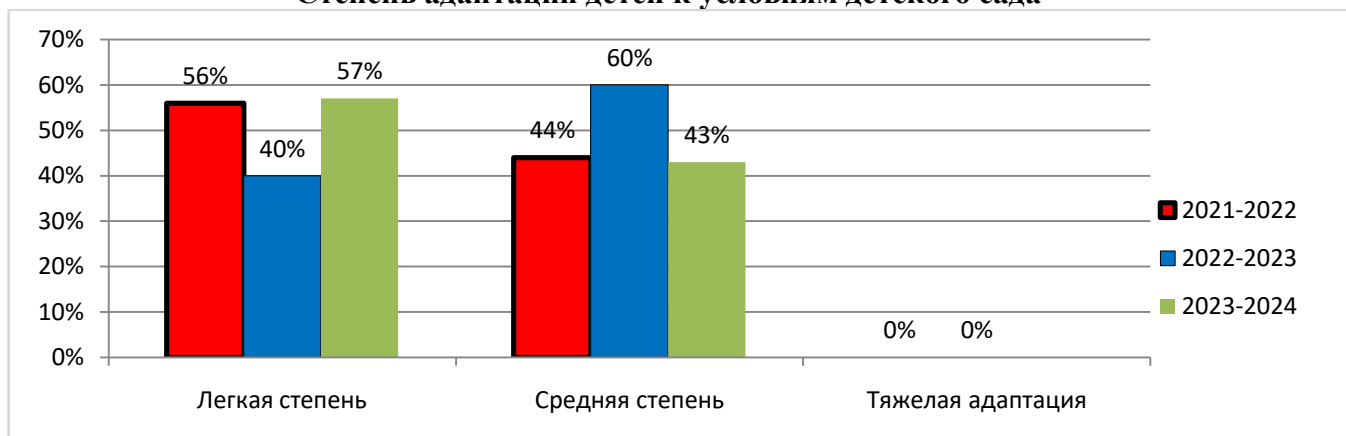
## Мониторинг адаптации детей к детскому саду за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году с сентября по ноябрь включительно – 29 детей поступили во 2 младшие группы, 35 детей – в 1 младшие группы.

В 2022 – 2023 учебном году с сентября по ноябрь включительно – 14 детей поступили во 2 младшие группы, 43 ребенка – в 1 младшие группы.

В 2023 – 2024 учебном году с сентября по ноябрь включительно – 51 ребенок в первую младшую группу.

## Диаграмма 1 Степень адаптации детей к условиям детского сада



В целом по данным диаграммы видно, что увеличилось количество детей со средней степенью адаптации. Низкий уровень адаптации не принадлежит ни одному ребенку. Как правило, адаптация детей к детскому саду осложняется заболеваниями у детей, несоблюдением режима дошкольного учреждения дома, пропусками детского сада (в т.ч. по болезни), а также имеющимися нарушениями речи и поведения. Для профилактики дезадаптации в мае проводятся родительские собрания для

родителей (законных представителей) вновь поступающих детей, на которых даются рекомендации по организации режима дня, знакомство с особенностями детей данного возраста, приемами для облегчения адаптации, которые могут использовать родители. Также на данных собраниях проходит знакомство с особенностями обучения и воспитания ребенка в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95», на сайте ДОУ есть рекомендации и советы для родителей по облегчению адаптации детей к условиям детского сада.

В период адаптации проводится наблюдение за поведением детей специалистами, воспитателями и администрацией детского сада, а также педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями и разрабатываются меры по облегчению степени адаптации.

### Мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям детьми всех возрастных групп за 3 учебных года (кроме раннего возраста):

Годы	Познавательное развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>2020-2021</b>	65%	32%	3%	51%	48%	1%	62%	37%	1%	45%	54%	1%	<b>56%</b>	<b>42%</b>	<b>2%</b>
<b>2021-2022</b>	72%	28%	-	66%	33%	1%	57%	43%	-	82%	18%	-	<b>69%</b>	<b>31%</b>	-
<b>2022-2023</b>	85%	15%	-	55%	45%	-	55%	44%	1%	87%	13%	-	<b>71%</b>	<b>29%</b>	-

Годы	Социально-коммуникативное развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>2020-2021</b>	66%	32%	2%	54%	46%	-	53%	47%	-	60%	40%	-	<b>56%</b>	<b>43%</b>	<b>1%</b>
<b>2021-2022</b>	72%	28%	-	79%	18%	3%	84%	16%	-	90%	10%	-	<b>81%</b>	<b>18%</b>	<b>1%</b>
<b>2022-2023</b>	74%	26%	-	57%	43%	-	74%	26%	-	88%	12%	-	<b>73%</b>	<b>27%</b>	-

Годы	Речевое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>2020-2021</b>	66%	29%	5%	39%	61%	-	44%	55%	1%	36%	64%	-	<b>46%</b>	<b>52%</b>	<b>2%</b>
<b>2021-2022</b>	60%	36%	4%	66%	33%	1%	51%	49%	-	82%	18%	-	<b>65%</b>	<b>34%</b>	<b>1%</b>
<b>2022-2023</b>	63%	37%	-	48%	52%	-	34%	65%	1%	80%	14%	6%	<b>56%</b>	<b>42%</b>	<b>2%</b>

Годы	Физическое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>2020-2021</b>	72%	28%	1%	60%	40%	-	58%	41%	1%	58%	42%	-	<b>63%</b>	<b>37%</b>	-
<b>2021-2022</b>	73%	27%	-	72%	28%	-	61%	39%	-	75%	25%	-	<b>72%</b>	<b>28%</b>	-
<b>2022-</b>	78%	22%	-	63%	37%	-	66%	34%	-	80%	20%	-	<b>72%</b>	<b>28%</b>	-

2023																
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Годы	Художественно-эстетическое развитие														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Всего по области		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2020-2021	61%	36%	3%	47%	53%	-	63%	36%	1%	55%	45%	-	56%	43%	1%
2021-2022	74%	26%	-	64%	33%	3%	81%	19%	-	85%	15%	-	76%	23%	1%
2022-2023	69%	31%	-	52%	47%	1%	63%	37%	-	85%	14%	1%	68%	31%	1%

**Сводная**  
**Мониторинг освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп за 3**  
**учебных года**  
(кроме групп раннего возраста)

Образовательные области	Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Познавательное развитие	В	56%	69%	71%
	С	42%	31%	29%
	Н	2%	-	-
<b>Итого по области:</b>		<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Речевое развитие	В	46%	65%	56%
	С	52%	34%	42%
	Н	2%	1%	2%
<b>Итого по области:</b>		<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>
Социально-коммуникативное развитие	В	56%	81%	73%
	С	43%	18%	27%
	Н	1%	1%	-
<b>Итого по области:</b>		<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>
Художественно – эстетическое развитие	В	56%	76%	68%
	С	43%	23%	31%
	Н	1%	1%	1%
<b>Итого по области:</b>		<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
Физическое развитие	В	63%	72%	72%
	С	37%	28%	28%
	Н	-	-	-
<b>Итого по области:</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Освоение программы:</b>		<b>98,8%</b>	<b>99,4%</b>	<b>99,4%</b>

Мониторинг показал, что в целом результаты освоения образовательной программы в течение 3–х лет стабильны и на высоком уровне. Данные результаты возможны за счет созданных условий: системы работы с детьми, использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, координации деятельности всех специалистов.

В соответствии с годовым планом в конце года педагогом – психологом проводится диагностика готовности детей подготовительных групп к школе.

## к обучению в школе за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в подготовительных к школе группах №07, №08 и №09 - 65 выпускников.

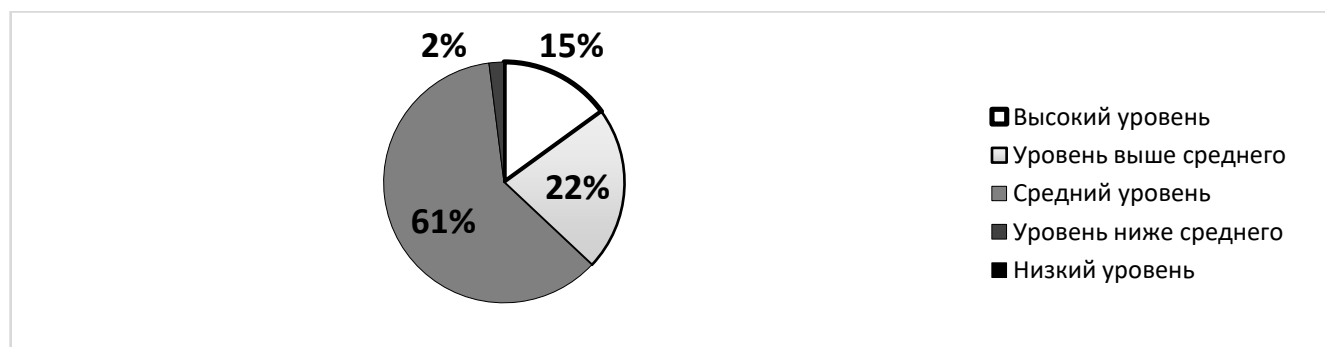
Результаты по готовности к школе детей подготовительных и старших групп распределились следующим образом:

- Высокий уровень готовности – 15% детей (10 человек);
- Уровень готовности выше среднего – 22% детей (14 человек);
- Средний уровень готовности – 61% детей (39 человек);
- Уровень готовности ниже среднего – 2% детей (2 человека);
- Низкий уровень готовности – 0% детей (0 человек).

Наглядно данные результаты представлены в диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Анализ готовности подготовительных групп**

**к обучению в школе.**



**Таблица готовности выпускников подготовительных групп**

**к обучению в школе**

	Количество человек	Примечания
<i>Готов</i>	63 человека (98%)	Родители с результатами ознакомлены, проведены консультации по запросам и родительские собрания по теме «Готовность ребенка к обучению в школе»
<i>Условно готов</i>	1 человек (1%)	Один ребенок имеет заключение «Условно готов к обучению в школе» из-за низкого уровня развития мелкой моторики, трудностей в развитии речи и уровня общей осведомленности. Ребенок имеет заключение ПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, но родители отказались от перехода в группу для детей ТНР. Заключение ПМПК в ДОУ не предоставили.
<i>Условно не готов</i>	1 человек (1%)	Один ребенок имеет заключение «Условно не готов к обучению в школе» из-за низкого уровня развития речи, умения решать простые логические задачи, имеет сложности с навыком работать по образцу и низкий уровень развития мелкой моторики. Родителям на протяжении посещения ДОУ было рекомендовано посещение ПМПК, проведены индивидуальные

		консультации, в анамнезе есть заключение логопеда также с рекомендацией об изменении образовательного маршрута. От посещения ПМПК отказались.
<i>Не готов</i>	0 человек (0%)	

### Результаты готовности подготовительных групп к обучению в школе за 3 года

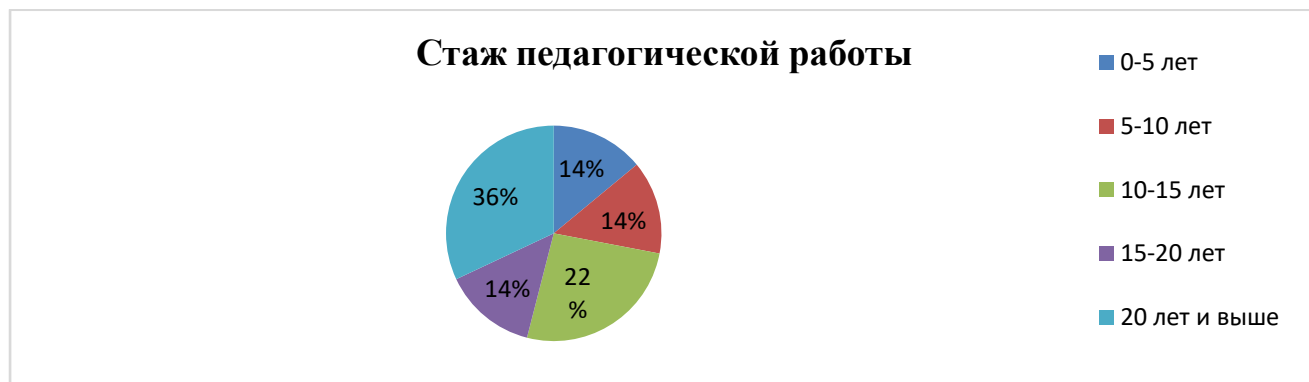
	2021	2022	2023
Готов	69 человек (99%)	77 человек (99%)	63 человека (98%)
Условно готов	1 человек (1%)	1 человек (1%)	1 человек (1%)
Условно не готов	0 человек (0%)	0 человек (0%)	1 человек (1%)
Не готов	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Мониторинг показал, что в течение 3-х лет преобладает количество детей с критерием «готов к обучению в школе».

### Кадровый потенциал в 2023 году

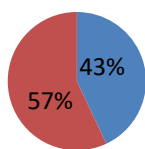
Количество сотрудников - 69 человек из них:

- 3 человека административный персонал (заведующий, зам зав. по ВМР, зам зав. по АХР);
- 21 – воспитатель;
- 7 – специалисты (из них декретный отпуск – 1);
- 4 совместителя (контрактный управляющий, специалист по охране труда, калькулятор, техник-электрик);
- 33 человека технический персонал.



В календарном 2023 году получили соответствие занимаемой должности – 3 человека. Без категории - 4 человека (педагоги, которые пришли на работу).

## Уровень образования



- высшее профессиональное
- среднее профессиональное

В 2023 году получил профессиональное образование 1 человек (высшее)

### Мониторинг кадрового потенциала за три года

Годы	Стаж педагогической деятельности					Уровень квалификации				Уровень образования		
	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Отсутствие профессионального образования
2021	20%	27%	13%	13%	27%	23%	10%	57%	10%	47%	50%	3%
2022	14%	14%	26%	14%	32%	25%	11%	53%	11%	46%	54%	-
2023	14%	14%	22%	14%	36%	25%	11%	50%	14%	39%	61%	

### Развитие кадрового потенциала

Система методической работы обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов. Повышение квалификации педагогов осуществляется на муниципальном и региональном уровнях. В 2023 году пройдены курсы:

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 13.01.2023 (16 часов); 1 человек
- «Эффективное руководство ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права» 17.01.2023 (72 часа) – 1 человек;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Дошкольный педагог-дефектолог. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в современных условиях» 27.01.2023(72 часа); 1 человек
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 06.02.2023(36 часов); 1 человек
- 5 июня 2023 - 15 июня 2023 в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (36 часов) – 23 человека;



- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 30.08.2023 (72 часа).- 1 человек
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в современных условиях». 11.09.2023, 27.11.2023 (36 часов)- 2 человека.
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - курс «Внедрение ФГОС дошкольного образования» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС». 16.10.2023(36 часов)- 1 человек.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также повышают компетентность путём самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Семинары, распространение опыта, конференции за 2023 учебный год

№	Участники	Должность	Уровень	Дата	Название, тема
1	Лебедева Татьяна Васильевна	Заведующий	Городской	Март 2023	«Межрегиональная научно-практическая конференция» Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения (слушатель)
2	Белоусова Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре	Городской ДЮЦ	Январь Апрель 2023	«Практические занятия» в рамках подготовки конкурса «Я умею спасать жизнь» (участник)
			Окружное МДОУ № 95	Март 2023 Ноябрь 2023	«Огонь – друг, огонь-враг» -(выступающий)
3	Гуляева Виктория Александровна	Воспитатель	Городской ДЮЦ	Январь Апрель 2023	«Практические занятия» в рамках подготовки конкурса «Я умею спасать жизнь» (участник)
4	Евстратикова Л.Ф.	Воспитатель	Городской	Сентябрь 2023	Практико-ориентированный семинар в рамках «Преемственности», «Формула успеха первоклассника» (выступающий)
5	Лазарева А.А.	Воспитатель	Городской МДОУ № 35	Февраль 2023	Методический марафон открытых занятий «Педагогический диалог»: «Новые технологии для нового поколения» (слушатель)
6	Минкина Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Городской ЦРО	Февраль 2023	Инструктивно-методический семинар «ФОП» (слушатель)
			Окружное МДОУ № 95	Март 2023 Ноябрь 2023	«Огонь – друг, огонь-враг» - (выступающий)
7	Машкова Ирина Николаевна	Заместитель зав. ВМР	Городской ЦРО	Февраль 2023	Инструктивно-методический семинар «ФОП» (слушатель)
8	Минина Инна Владимировна	Воспитатель	Городской МДОУ № 41	Ноябрь 2023	Марафон открытых занятий (слушатель)

9	Никитина Лилия Андреевна	Музыкаль ный руководите ль	Городской МДОУ № 64	Март 2023	Мастер-класс «Игровые технологии в музыкальном воспитании как ресурс личностного развития дошкольника» (слушатель)
10	Одинцова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Городской МДОУ № 116	Апрель 2023	«Детско-родительский проект как современная форма взаимодействия детей, родителей и педагогов при ознакомлении с Родным краем» (слушатель)
			Городской	Сентябрь 2023	Практико-ориентированный семинар в рамках «Преемственности», «Формула успеха первоклассника» (выступающий)
11	Петрова Елена Юрьевна	Воспитатель	Городской МДОУ № 61	Февраль 2023	Методический марафон открытых занятий «Педагогический диалог»: «Новые технологии для нового поколения» (слушатель)
12	Семухина Н.В.	Воспитатель	Окружное МДОУ № 95	Март 2023 Ноябрь 2023	«Огонь –друг, огонь-враг» -(выступающий)
13	Чехонина Анастасия Владимир овна	Педагог- псих олог	Городской МДОУ № 108	Март 2023	Практико-ориентированный семинар «Эмоциональное развитие дошкольников. Методы, техники и приемы», (выступающий)
14	Тарасова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Городской ЦРО	Ноябрь, декабрь 2023	«Психолого-педагогический практикум для педагогов МДОУ (в рамках работы Школы молодого педагога) (слушатель)
15	Терентьева Лидия Геннадье вна	Музыкаль ный руководител ь	Городской МДОУ № 64	Март 2023	Мастер-класс «Игровые технологии в музыкальном воспитании как ресурс личностного развития дошкольника» (слушатель)
			Городской МДОУ № 8	Март 2023	«Театр, где мы играем» (слушатель)
16	Щелина Юлия Сергеевна	Воспитатель	Городской МДОУ № 121	Февраль 2023	Практико-ориентированный семинар в рамках 5 региональной школы для педагогов образовательных организаций «Научить учиться» (слушатель)

Важным показателем развития коллектива МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №95» является участие во всероссийских, республиканских, городских, окружных и внутрисадовых конкурсах:

Дата	Название конкурса, организатор	Уровень	Номинация	Участники	Результат
Январь 2023	4 Спартакиада среди сотрудников ДОО ПГО по настольному теннису	Муниципальны й		Машкова И.Н. Семухина Н.В. Белюсова Н.Н. Никитина Л.А.	Грамота I место
Январь 2023	5 всероссийский конкурс «Надежды России», «Зимняя сказка» -	Всероссийски й ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	творческая работа «Зимний вечер	Пукари Кирилл (подг.гр. № 9) Тяпкина Е.А.	Диплом Лауреата первой степени
Январь 2023	Городской дистанционный фестиваль поэзии «Сказки матушки зимы» в произведениях русских поэтов	Муниципальн ый	Чтение Стихотвор ения	Смирнова Ксения (подг.гр. № 9) Тяпкина Е.А.	Диплом участника
Январь 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	Новогодни е чудеса	Литвин Ваня (подгот.гр 7 гр) Колпакова И.А	Диплом I место Благодарс твенное письмо
Январь	Всероссийский	Всероссийски	«Забавный	Амелин Максим	Диплом

2023	конкурс творческих работ	ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«пингвин» Веселый снеговик	Полюх Костя (подг. гр 7 гр) Васильева Арина (подг. гр 7 гр) Колпакова И.А.	I место Диплом II место Благодарственное письмо
Февраль 2023	Соревнования среди ДОУ	Муниципальный (27 школа)	«Веселые старты»	Дети 7 и 9 гр. Белоусова Н.Н.	4 место Благодарственное письмо
Февраль 2023	Городские соревнования	Муниципальный	«Лыжня дошколят»	Дети 7 и 9 гр. Белоусова Н.Н.	Грамота III место Благодарственное письмо
Февраль 2023	Конкурс снежных композиций	Республиканский	«Зимние сказки Гипербореи»	Евстратикова Л.Ф.	Благодарственное письмо
Февраль 2023	Конкурс детских творческих работ	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Первым делом самолеты»	Степанов Вова (подг. гр. № 7) Колпакова И.А.	Диплом I место Благодарственное письмо
Февраль 2023	7 общероссийская акция	Всероссийский	Дарите книги с любовью	Королева А.Д. Патракеева О.А.	Благодарственное письмо
Март 2023	7 зимняя детская олимпиада	Муниципальный	«Маленький чемпион»	Белоусова Н.Н. Мисюряева И.В. (судья)	Благодарственное письмо
Март 2023	2 спартакиада среди воспитанников ДОУ ПГО	Муниципальный	«Лыжня зовет»	9, 12 гр Белоусова Н.Н.	Грамота II место
Март 2023	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Открытка маме» «Карета для золушки»	Прохоров Артем, Еремина Олеся Ващенко Саша (подг. гр. № 7) Колпакова И.А.	Диплом I место Благодарственное письмо
Март 2023	Фестиваль – конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»	Республиканский	Номинация «Изобразительное искусство»	Асонов Андрей (6 гр – старшая) Щелина Ю.С. Рышкевич Максим, Еронина Милана, Пукари Кирилл, Тяпкина Лиза	Диплом победителя Диплом участника Благодарственное письмо
Апрель 2023	«5 городской конкурс для педагогических работников»	Муниципальный	«Я умею спасти жизнь»	Гуляева В.А. Белоусова Н.Н.	Диплом победителя
Апрель 2023	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Пушистый бочок» «Фантастический космос»	Васильева Арина Сафронов Влад (подг. гр. № 7) Колпакова И.А.	Диплом I место Благодарственное письмо
Апрель 2023	3 городской конкурс художественного слова «Имя им всем – Победа»	Муниципальный «Педагоги читают детям»	Чтение стихотворения	Одинцова Т.Ю.	Диплом первой степени
Апрель 2023	3 городской конкурс художественного слова «Имя им всем – Победа»	Муниципальный «Педагоги читают детям»	Чтение стихотворения	Белоусова Н.Н. Минина И.В. Петрова Е.Ю.	Сертификат участника
Май 2023	Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны»	Муниципальный «Педагоги поют о войне»	Исполнение песни «И все о той весне..»	Белоусова Н.Н., Никитина Л.А., Колпакова И.А., Одинцова Т.Ю.	Благодарственное письмо
Май 2023	Он-лайн викторина «Этих дней не смолкнет»	Всероссийский		Степанов Вова (подг. гр. № 7)	Диплом участника

	слава»	ИНТЕРНЕТ КОНКУРС		Колпакова И.А.	Благодарс твенное письмо
Май 2023	Детско-юношеская патриотическая акция	Всероссийская акция	«Рисуем Победу – 2023»	Полух Костя Степанов Вова (подг.гр. № 7) Колпакова И.А.	Диплом участника
Сентябрь	Конкурс декоративно - прикладного творчества	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Осенняя мастерская»	Ферезеин Кирилл (младшая группа № 3) Патракеева О.А.	Диплом Лауреата Третьей степени
Сентябрь	Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Избушка для зверей»	Поляков Миша(ср 7гр) Колпакова И.А.	Диплом I место
Октябрь	Городские соревнования	Городские соревнования	«Веселые старты»	Васелова Василиса(подг 6гр) Лимбаков Илья (подг 6 гр) Андреева Женя (подг10 гр), Быков Рома(подг10гр), Федюн Алина, (подг10гр),Кутилайнен Савелий (подг12 гр) Белоусова Н.Н.	Грамота III место
Октябрь	Всероссийский День ходьбы	Всероссийский День ходьбы		25 человек	Диплом участника
Октябрь	Дистанционный фестиваль поделок	муниципальный	«Кладовая Осени»	Пасько Михаил, (ср 7 гр) Гужиев Петр(ср7 гр) Колпакова И.А. Тяпкина Е.А.	Сертификат участника
Октябрь	Всероссийская Познавательная викторина	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Как лес готовится к осени»	Гуляев Егор(9 ст гр) Гуляева В.А.	Диплом участника
Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Мой папа- самый лучший»	Гуляев Егор(9 ст гр) Гуляева В.А.	Благодарственно е письмо
Октябрь	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Усатые, хвостатые»	Ачкасов Лаврентий (7 ср гр) Потапенко Ярик (7 ср гр), Потанин Тихон (7 ср гр) Тяпкина Е.А., Колпакова И.А.	Диплом II место
Ноябрь	Познавательно- спортивное мероприятие	Окружной	«Огонь- друг, огонь- враг»	Дети Подготовительных групп	Грамота за участие
Ноябрь	Конкурс поделок из природного материала	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Осенняя кладовая 2023»	Мшар Никита (мл 3 гр) Колокольникова О. (мл 3 гр) Патракеева о.А.	Диплом Лауреата первой степени
Ноябрь	Конкурс рисунка	Муниципальны й Дом творчества № 2	«Мамина улыбка»	Глазкрицкий А. (ср7 гр) Колпакова И.А.Иванова Варя (11 ст.гр) ТяпкинаЕ.А. Гольштейн Даша (10 гр) Федюн Алина( 10 подгр) Евстратикова Л.Ф.	Диплом участника
Ноябрь	Конкурс рисунка	Муниципальны й Дом творчества № 2	«Мамина улыбка»	Новикова Варя (11 ст.гр) ТяпкинаЕ.А.	Диплом победителя
Ноябрь	Дистанционный конкур «Родина моя»	Муниципальны й МДОУ № 100	«Родина в объективе»	Пальца Женя(11 ст.гр) Потанин Тихон (7 ср.гр)Гуляев Егор (9 ст	Сертификат участника

				гр)Тяпкина Е.А. Поляков Миша(7 ср.гр,Полюх Василиса Колпакова И.А.	
Ноябрь	Фестиваль «Мой родной любимый край»	Муниципальны й МДОУ №87	Номинация «Кладовая солнца»	Власова Диана (ст 11 гр) ТяпкинаЕ.А.	Диплом лауреата фестиваля
Ноябрь	Творческий конкурс	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Краше мамы в мире нет»	ПальцаЖеня(11ст.гр) Тяпкина Е.А.	Диплом II место
Ноябрь	Открытый детско - родительский фестиваль	Муниципальны й МДОУ № 71	«Музыка с мамой»	Минина Даша (10 подг гр) Минина И.В.	Диплом участника
Декабрь	Конкурс оформления окон «Новый год стучит в окно»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Сказочные фантазии»	Белоусова Н.Н.	Диплом первой степени
Декабрь	Детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «ЭХ прокачу»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	«Поехали кататься»	Кузьмина Вероника (7 ср гр) Колпакова И.А.	Диплом Участника
Декабрь	Конкурс мелкой пластики «Пластилиновый мир»	Всероссийский ИНТЕРНЕТ КОНКУРС	Номинация «декоратив но- прикладное творчество «Символ года»	Захарова Аделина (12 подг гр) Одинцова Т.Ю.	Диплом первое место
Декабрь	Конкурс краеведческих поделок из природного материала	Республикански й	«Чудеса природы»	Ферезеин Кирилл (3 мл.гр) КолокольниковаОльга ( 3 мл.гр) Патракеева О.А.	Сертификат участника
Декабрь	Конкурс творческих работ	Муниципальны й МДОУ№ 100	«Страна снеговиков»	Мшар Никита (семья) Росадо Даниэль (семья) Богданова Аня (семья)3 мл.гр) Патракеева О.А.	Сертификат участника
Декабрь	Конкурс творческих работ «Новогодний дом с историей»	Муниципальны й МДОУ№ 100	«Новогодни й дом»	Богданова Аня (семья ) Колокольникова Оля(3 грмл)	Диплом III место, сертификат участника
Декабрь	Конкурс творческих работ «Страна снеговиков»	Муниципальны й МДОУ№ 100	Номинация «Снеговик – Специалист »	Прокопович Сергей (семья) (2 мл.гр)	Диплом первое место

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по всем направлениям развития детей. Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка.

Работа осуществляется по всем образовательным областям, в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

#### **Физическое развитие:**

- составлен режим двигательной активности;
- планирование индивидуальной работы с детьми ведется регулярно в сотрудничестве с инструкторами по физической культуре;
- все оздоровительные мероприятия включены в образовательное пространство группы;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- участие в VI городской Спартакиаде среди сотрудников дошкольных образовательных организаций ПГО;

- проведены консультации в соответствии с годовым планом;
- участие инструктора по физической культуре в городских семинарах;
- в феврале проведено развлечение «День Защитника Отечества» для старших и подготовительных групп;
- организация выставки «Музей мяча»;
- проведения развлечения «Спорт всей семьей»; «Отважные моряки» в бассейне», «Форд Боярд» и др.
- выставка творческих работ «Спорт глазами детей»;
- проведение в апреле «Недели Здоровья»;
- в апреле прошли соревнования по водному поло в подготовительных группах;
- анкетирование педагогов «Вы и спорт», «Здоровый образ жизни»;
- проведение «Веселых стартов» среди сотрудников МДОУ № 95;
- участие в проектной деятельности «Большое искусство маленьким детям»;
- проведение познавательно-физкультурного мероприятия «Огонь-друг, огонь-враг» в округе.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- решение годовой задачи: «Активизировать работу коллектива, направленную на формирование у детей знаний об опасностях в природе, в быту, на улице, в социуме и развитие навыков безопасного поведения в них через интеграцию разных видов деятельности»;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- проведение инструктажей по пожарной безопасности;
- проведена выставка детских рисунков на тему «Пожарная безопасность»;
- проведен тематический контроль «Дорожная азбука»;
- в сентябре - проведен месячник «Внимание – дети»;
- проведение тематической недели «Азбука безопасности»; «Скоро в школу мы пойдем» (подготовительные группы);
- проведение профилактических мероприятий сотрудниками «Лаборатории безопасности» Петрозаводска;
- проведены консультации в соответствии с годовым планом;
- проведение профилактического мероприятия с участием сотрудника МЧС России по РК;
- выставка детских работ «Безопасный маршрут»;
- в подготовительных группах проведен фронтальный контроль «Образовательный процесс в подготовительных к школе группах»;
- проведение Викторины «Эти правила мы знаем - мы всегда их выполняем» среди детей старшего дошкольного возраста»;
- анкетирование детей «Хочу ли я в школу?»;
- проведено анкетирование родителей на тему «Насколько Вы готовы быть родителем школьника?», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Выбор школы»; «Удовлетворенность образовательным процессом»;
- проведен тематический контроль: «Эффективность организации работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе детей дошкольного возраста».

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**

- решение годовой задачи: «Направить работу коллектива на развитие у детей дошкольного возраста предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, изобразительного) через проектную деятельность «Большое искусство маленьким детям».
- проведен контроль: «Эффективность организации работы по художественно - эстетическому развитию»;
- проведены консультации в соответствии с годовым планом;
- создание мини-музея совместно с родителями детей подготовительных групп «Долго будет Карелия сниться»;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- проведены консультации в соответствии с годовым планом;

- участие в региональном конкурсе «Зимние сказки Гипербореи»
- проведен фестиваль рисунков «Край любимый, край родной»;
- фестиваль совместных с родителями творческих работ «Этот загадочный космос»;
- участие в муниципальных творческих детских конкурсах дистанционно.
- проведены развлечения и праздники в соответствии с годовым планом (Тематическое развлечение – «День Матери», «День защитника Отечества», «Славный праздник - женский день» «Новогоднее волшебство», «Театральная неделя»);
- оформление фотостенда «По следам сказок»;
- проведение конкурса «Новогодние фантазии»;
- экскурсия в национальную библиотеку Карелии совместно с родителями детей подготовительной группы;
- «Карельские игрища» - фольклорный праздник, посвященный Дню республики Карелия;
- «Осенний Вернисаж» - выставка творческих работ совместно с родителями;
- посещение детьми старшей группы с родителями Музея изобразительных искусств;
- в старшей группе прошла детско - родительская конференция «Изображение природы в картинах русских художников»;
- Квиз-игра «Такое разное море» -в подготовительных группах.

### **Образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие»:**

- конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной»;
- конкурс чтецов «Этот День Победы...»;
- мероприятие с родителями в рамках проектной деятельности «В мире сказок Сутеева» - в средней группе;
- посещение библиотеки имени Клюева детьми старшего возраста, где познакомились с «Миром книг Ушинского»;
- встреча воспитанников подготовительной группы – с писательницей Никитиной И.А.;
- мероприятие, посвященное творчеству А.Барто в младших группах;
- экскурсия детей подготовительной группы в Библиотеку имени Клюева;
- «День народного Единства» - мероприятия в старших и подготовительных группах;
- проведены консультации и семинары-практикумы в соответствии с годовым планом;
- педагогами изучены темы по самообразованию по данному разделу;
- в течение года были проведены прогнозирующие и итоговые занятия с целью корректировки работы с детьми, требующими повышенного внимания;
- во всероссийском «Дне эколят» приняли участие дети средних, старших, подготовительных групп.

### **Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Разработан Паспорт доступности МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95»
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В МДОУ функционирует ППк, целью которого является психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющего трудности в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе: составление индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальная адаптация, психологическое развитие воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях, обмен информацией о ребенке с его законными представителями.
- С целью обеспечения организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса заключен договор о взаимодействии с Центром ПМСС г. Петрозаводска, специалисты которого проводят консультирование педагогов и родителей.

- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами проводится в кабинете педагога - психолога, инструктора по физической культуре в физкультурном зале, инструктора по физической культуре (бассейн) в бассейне по плану специалистов, а также воспитателями в группе.
- Все помещения, предназначенные для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащены различными дидактическими пособиями, которые могут быть использованы в ходе коррекционно-развивающей деятельности специалистов.
- В индивидуальных адаптированных программах планируются специальные условия обучения (например, дозированная физическая нагрузка, совместная деятельность педагога с ребёнком), а также консультирование родителей. В середине года проводится промежуточная педагогическая и психологическая диагностика с последующим обсуждением динамики развития ребёнка педагогами группы и специалистами. Результаты диагностики и приоритеты в развитии ребёнка служат основанием для постановки задач на следующий период.
- Для детей, в т.ч. с ОВЗ, инвалидностью, в МДОУ имеются следующие помещения – музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, бассейн. Данные помещения оснащены в соответствии с правилами безопасности, нет опасных предметов, непреодолимых препятствий, оборудованы низкие пороги в дверных проемах, а также имеют достаточное освещение, различные пособия для работы с детьми. В методическом кабинете имеется специальная литература по обучению, воспитанию и развитию детей разных категорий нарушения.
- В физкультурном зале для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются массажные коврики, различные массажеры, подобрана картотека игр и упражнений с детьми, которые также могут быть использованы для детей с другими категориями нарушений. В бассейне вспомогательными средствами являются доски для плавания, нарукавники. Физическая нагрузка для детей с ОВЗ и инвалидностью определяется только при согласовании с требованиями врача-специалиста и законных представителей ребенка. Средства обучения и воспитания подбираются, исходя из категории нарушений здоровья ребенка, и используются на занятиях.
- Имеется возможность замены блюд в соответствии с медицинским заключением. На группах прием пищи (кормление) осуществляется при необходимости с помощью воспитателя и помощника воспитателя.
- Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется фельдшером. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

### **Дополнительная образовательная деятельность**

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 95» организовано проведение дополнительных общеразвивающих программ разной направленности:

- «Учимся плавать» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 4 – 7 лет,
- «Пластилиновые чудеса» (художественной направленности) для детей 6 - 7 лет,
- «АБВГДейка» (социально – гуманитарной направленности) для детей 5 - 6 лет.
- «Веселая физкультура» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 4-5лет,
- «Волшебный шарик» (физкультурно - спортивной направленности) для детей 5 – 6 лет.

Работа по дополнительным программам организована в форме кружка. Занятия в кружках проводят педагоги «Центр развития ребенка – детский сад № 95» на основе заключения договоров. Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие



программы, имеют среднее и высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию.

### **Материально – техническая база.**

Типовое двухэтажное здание, сдача в эксплуатацию – 1982 г., имеется бассейн, центральное отопление и водоснабжение, оборудованные детские площадки (14), спортивная площадка. Территория ограждена, оснащена современными игровыми комплексами; освещена фонарями уличного городского освещения и дополнительно 5 фонарями, расположенными на здании МДОУ. Территория озеленена разнообразными деревьями и кустами из которых состоит живая изгородь вдоль ограждения детского сада. В весенне - летний период высаживаются разнообразные цветочные растения на клумбах. В здании детского сада 13 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), мочные. Все группы оснащены видеодомофонами. Имеется пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет психолога. Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационно-техническое обеспечение: 10 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 5 телевизоров; 14 магнитол; 2 музыкальных центра; 6 принтеров. Учреждение имеет возможность осуществлять обмен деловой корреспонденцией, отчётной документацией с органами управления образования, а также участвовать в дистанционных семинарах.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Источником финансирования являются: федеральный бюджет, муниципальный бюджет.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: Материально - техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Ведется целенаправленная и систематическая работа по ее совершенствованию, изменению и пополнению. Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально – технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

### **Организация питания.**

В Учреждении составлено десятидневное меню, пища готовится строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню – требования, калькулятор руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. В режиме дня для воспитанников организовано пятиразовое сбалансированное питание. Завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник, ужин. На пищеблоке установлено всё необходимое оборудование для приготовления пищи. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

### **Обеспечение безопасности.**

Опытные специалисты и педагоги групп окружают каждого ребёнка заботой и вниманием в течение всего дня; организуют самостоятельную и образовательную деятельность в соответствии с возрастом и требованиями санитарных норм и правил, с учётом оптимальной двигательной активности в режиме дня. Персонал детского сада регулярно проходит инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Один раз в год проходит обучение по ГО и ЧС. По плану проходят практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае ЧС. С детьми проводятся ООД, развлечения, игры по безопасности жизнедеятельности. Помещения МДОУ оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией с приёмом сигнала на пульт центрального наблюдения. Установлена система видеонаблюдения. На все входы в детский сад установлены видеодомофоны. Все системы охраны поддерживаются в рабочем состоянии обслуживающими организациями, с которыми заключены договоры. В ночное время детский сад охраняется сторожами. Охранной организацией является Росгвардия, на её пульт выведен сигнал тревожно – вызывной сигнализации. Вахта оснащена ручным металлоискателем.

### **Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

РППС ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС ДОО создается как единое пространство, все компоненты которой, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. РППС включает организованное пространство - территория ДОО, групповые комнаты, специализированные (кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн); административные и иные помещения, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе создаются различные **центры активности**:

- Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Речевое развитие».
- Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетноролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
- Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

- Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
- Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
- Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
- Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
- Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Единство стиля интерьера МДОУ основывается на преимущественном использовании мебели, изготавливаемой внутри детского сада в едином композиционном и цветовом стиле. Используются основные цвета, не несущие отрицательной нагрузки на зрение, а, следовательно, на нервную систему детей. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров – неперемное условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Пространственно-развивающая среда МДОУ реализует принципы построения развивающей среды: дистанция, позиция при взаимодействии; активность, самостоятельность, творчество, стабильность – динамичность; комплексирование и гибкое зонирование; индивидуальная комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка и взрослого; открытость – закрытость, учёт половых и возрастных различий детей.

### **Медицинское сопровождение.**

В МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95» медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника № 2», лицензия на ведение медицинской деятельности получена. Медицинский персонал представлен следующими кадрами: медицинская сестра, врач - педиатр. Врач – педиатр посещает МДОУ 1 раз в неделю. В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение медицинского кабинета осуществляет детский сад. В наличии имеется всё необходимое оборудование.

### **Предметно-развивающая среда**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые комнаты</b>	
Игровая деятельность,	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель

<p>самообслуживание, Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Совместная деятельность со взрослым Ознакомление с природой, трудом в природе Наблюдение Утренняя гимнастика Индивидуальные занятия Родительские собрания Консультативная работа с педагогами и родителями.</p>	<p>Центр экспериментирования. Уголок книги. Центр изобразительного творчества. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Автосервис», «Поликлиника», «Школа», «Библиотека», «Бэби центр». Уголок природы (глобус, муляжи овощей и фруктов, плакаты, календарь, погоды, наборы фигур, животных, птиц, насекомых, карточки с изображением обитателей морей и рек, рептилий, природный материал, модели). Центр конструирования (конструкторы различных видов, размеров). Центр ознакомления с родным краем (поделки народных мастеров, иллюстрации, книги, буклеты, игры). Центр математики и развития речи (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, развивающие игры по логике и математике, дидактические игры на развитие психических функций, дидактические игры на развитие сенсорики, развитие речи, обучение грамоте). Мебель для используемых пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет, дисков. Зеркала. Различные виды театра. Физкультурный уголок.</p>
<p><b>Помещение спальни</b> Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая доска, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.</p>
<p><b>Помещение раздевалки</b> Размещение верхней одежды Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Мебель для верхней одежды. Информационный уголок для родителей. Наглядно-информационный материал для родителей Зеркало, скамейки, полки для обуви</p>
<p><b>Музыкальный зал</b> Самостоятельная творческая деятельность Совместная образовательная деятельность с взрослым Родительские собрания Педагогические часы Праздники Развлечения Индивидуальная работа Педагогические советы Заседания трудового коллектива</p>	<p>Детская мебель (стульчики, шкафы для музыкального оборудования и инструментов) Взрослая мебель (стулья, столы) Экран и проекторы нависные, Музыкальные инструменты (рояль, синтезатор, металлофоны, шумовые инструменты) Зеркала, телевизор, ширма, облучатели - рециркуляторы (1) Мягкие игрушки большого размера Музыкальный центр, Цветы в кашпо, баннер на стену</p>
<p><b>Физкультурный зал</b> Самостоятельная творческая деятельность Совместная образовательная деятельность с взрослым Родительские собрания Физкультурные, развлечения, соревнования Индивидуальная работа</p>	<p>Детские тренажёры (19) Гимнастические скамейки Гимнастические снаряды Маты, батуты, канаты, кольца Мебель для хранения: скакалок, мячей мелких и средних, мешочков для метания, ракеток теннисных, теннисных мячей, шнуров. Фортипиано, облучатели (2), магнитофон, мишени, палки Гимнастические, туннель, парашют, баннер.</p>
<p><b>Бассейн</b> Совместная образовательная деятельность с взрослым физкультурные развлечения соревнования</p>	<p>Детская мебель, шкафчики для одежды (открытые) Надувные мячи, игрушки, нарукавники Шапочки резиновые Мочалки, градусник для воды Ворота, фен, магнитофон, дорожки напольные</p>

Индивидуальная работа	
<b>Кабинеты специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог)</b> Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми Консультативная работа с родителями и воспитателями	Детская мебель, выставочные стеллажи, Шкаф для хранения используемых пособий, Магнитофон. Выставочные образцы. Методическая литература
<b>Методический кабинет</b> Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. Индивидуальные консультации педагогов и родителей.	Библиотека педагогической, справочной, методической и детской литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для организованной - образовательной деятельности Обобщение опыта работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Материалы контроля. Материалы решения годовых задач. Методическая копилка передового опыта. Нормативные документы. Материалы мониторинга, картотеки. Демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. Компьютерное оборудование. Копировальная техника, мультимедийный проектор Мебель для компьютерного оборудования.

**ПЕРЕЧЕНЬ работ,  
выполненных по административно-хозяйственной части в 2023 году**

Мероприятия	Отметка о выполнении
Заключение договоров на обслуживание МДОУ2023г	январь
Приобретение водосчетчика ОСВХ	январь
Проведение промывки (опрессовка) системы отопления в здании	август
Испытание(измерение) в электроустановках помещений	апрель
Проведение ремонтных работ по оборудованию детского сада к новому учебному году	август
Замена перегоревших ламп	ежемесячно
Косметический ремонт групповых помещений, пищеблока	август
Подготовка хозяйственного инвентаря к проведению субботников	апрель
Организация генеральных уборок территории и помещения детского сада	август
Запчасти к стиральной машине	март
Запчасть к электроплите переключатель "gottak"	март
Электрокипятильник кнэ-100-01	апрель
Уборочный инвентарь для чистки чаши бассейна	апрель
Дератизация и дезинсекция в детском саду	ежемесячно
Озеленение и благоустройство территории	апрель, май, июнь
Испытания пожарных рукавов и кранов	август, декабрь
Запчасти для ремонта электромясорубки	июнь
Ремонт весов	июль
Заправка огнетушителей	июль
Покос травы на территории детского сада	летний период
Проведение аккарицидной обработки на территории детского сада	май
Проведение испытаний внутреннего противопожарного водопровода	август, декабрь
Запчасти для ремонта протирочной машины	август
Обеспечить работу пожарной сигнализации	ежемесячно

Подготовительная работа перед проведением тренировки по ПБ и ЧС	по графику
Лабораторные исследование воды, смывы из бассейна	раз в квартал
Представление показаний счетчиков (свет, вода, тепло)	раз в месяц
Испытание средств защиты в электрощитовой	по графику
Закупка хозяйственных товаров	два раза в год
Закупка канцелярских товаров	февраль, декабрь
Поставка тэнов	февраль, июнь, сентябрь
Передача отходов I или II классов опасности	октябрь-декабрь 2024г
Поставка хозяйственных товаров(лампы)	декабрь
Оказание услуг по медицинскому осмотру сотрудников	апрель
Поставка сеяного песка	июнь
Поставка учебно-методических пособий для инвалидов	март, декабрь
Гигиеническое обучение сотрудников	июль
Использование программы ЭДО (установка)	ноябрь
Услуги по замене электродов ph, Rebox для станции SWIM-TEE / Aguascontrol бассейна	март
Закупка техники для образовательного процесса	декабрь
Закупка новогодние подарки	декабрь

### Внутренняя система оценки качества образования

Показателем успешной работы стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 173 родителя воспитанников младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

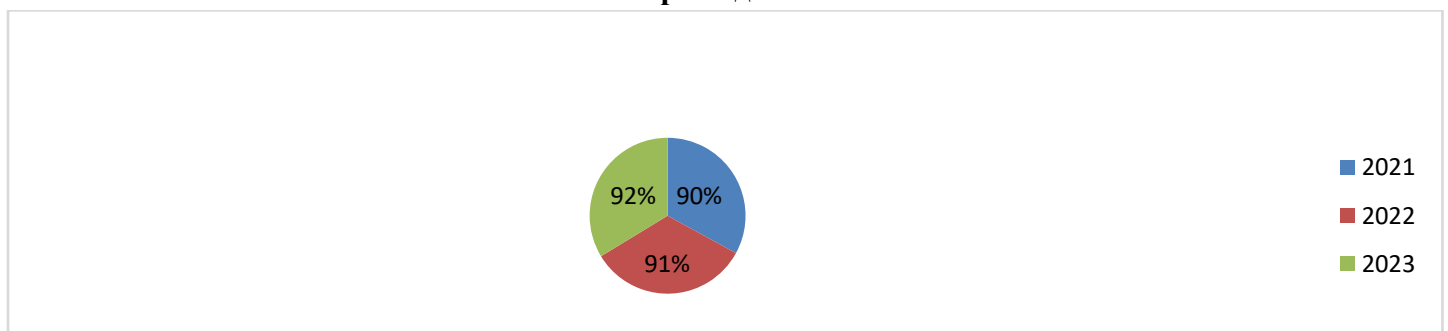
По результатам обобщения ответов родителей в анкетах можно предположить, что:

1. Удовлетворённость родителей качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 100 %.
2. Удовлетворённость родителей по взаимодействию с воспитателем – 94,4% .
3. Удовлетворённость родителей в организации совместных мероприятий – 95,5%.
4. Удовлетворенность родителей в развивающей среде групп и участков детского сада - 67,3%.
5. Удовлетворённость родителей в детском саде, как источнике педагогической компетентности- 94,7%
6. Удовлетворённость родителей работой персонала учреждения – 100%

Т.о. удовлетворенность работой в 2023 учебном году в целом составляет 92%, что соответствует показателям качества Муниципального задания Учредителя (не ниже 85 % по данному показателю).

### Мониторинг

степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за три года



### Вывод:

1. Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за – три года по Учреждению в целом составляет 91 %, что свидетельствует о стабильности высокого

уровня и соответствует перевыполнению плана муниципального задания Учредителя (85 % по данному показателю).

2. Увеличилось количество обращений родителей за консультациями по вопросам воспитания и развития ребенка к педагогам МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 95».

3. Созданы родительские группы «ВКонтакте» для общения и передаче информации о детях.

4. Повысилась активность педагогов в привлечении родителей воспитанников к сотрудничеству, к совместной деятельности.

5. Повысился уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада.

### **Точки роста в новом учебном году.**

1. Продолжать повышать социальный статус учреждения.

2. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности, а также обеспечение готовности к обучению в школе детей с разными стартовыми возможностями.

4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развивать новые формы сотрудничества МДОУ и семьи целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

## **II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Показатели**

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 чел.

		/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 1,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,9 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 36%
1.8.1	Высшая	7 человек 25/%
1.8.2	Первая	3 человека 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	35 100%



	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Характеристика перспектив исполнения муниципального задания в соответствии с запланированными объемами и показателями качества муниципальных услуг (работ).

Муниципальное задание по количественным показателям выполнено на 100%.

1. Приведена в соответствие основная общеобразовательная программа дошкольного образования - соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

- доля детей, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности с 01.09.2014 г. - 100 %

2. В организации поддерживаются условия для здоровьесбережения воспитанников, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги:

- выполнение плана посещений (от 2 – 3 лет) – 57% (план 45%)

(от 3 до 7 лет) – 67% (план - 67%) летний оздоровительный период

4. В организации созданы условия, включающие соблюдение требований к кадровому потенциалу. Муниципальное задание по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги, выполнено:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации – 20%

5. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям

законодательства в сфере образования. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги, соответствует 100%.

6. Выполнение натуральных норм питания – 100%.

7. В организации созданы условия для качественного оказания услуг потребителям:

- *отсутствие жалоб в отчётном периоде.*